

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINA



Školní rok 2026/2027

Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr – Počaply
Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace, 267 01 Králův Dvůr – Počaply

Motto: „**Každý účastník potřebuje místo, kde může objevovat, tvořit, spolupracovat a
zažívat radost.**“



Vypracovala: Jolana Měchurová na počet 8 oddělení
Vedoucí školní družiny: Jolana Měchurová
Schválil ředitel školy: Ing. Evžen Krob
Datum: 1.9.2026

Obsah

- 1.Charakteristika školní družiny
 - 2.Poslání a cíle
 - 3.Klíčové kompetence
 - 4.Průřezová témata
 5. Bezpečnost a ochrana zdraví
 - 6.Celoroční projekty
 - 7.Spolupráce s rodiči a partnery
 - 8.Hodnocení a evaluace
 - 9.Výchovně- vzdělávací cíle (formy a metody práce)
- Roční plán – září
- Roční plán – říjen
- Roční plán – listopad
- Roční plán – prosinec
- Roční plán – leden
- Roční plán – únor
- Roční plán – březen
- Roční plán – duben
- Roční plán – květen
- Roční plán – červen

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí základní školy a poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání v době mimo vyučování. Svou činnost uskutečňuje v souladu se školským zákonem, příslušnými prováděcími předpisy a školním vzdělávacím programem školní družiny. Činnost školní družiny navazuje na vzdělávání v základní škole a podporuje harmonický rozvoj osobnosti účastníka. Vytváří bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém mají účastníci možnost aktivně trávit volný čas, rozvíjet své zájmy, schopnosti, tvořivost i sociální dovednosti.

Výchovně vzdělávací činnost je přizpůsobena věku a individuálním potřebám účastníků. Důraz je kladen na dobrovolnost, aktivní zapojení účastníků, respektování jejich individuality a podporu pozitivních mezilidských vztahů.

Součástí činnosti školní družiny jsou pravidelné odpočinkové, rekreační, zájmové i spontánní aktivity, pobyt venku, sportovní činnosti, výtvarné a pracovní aktivity, četba, environmentální vzdělávání, rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti i spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy.

2. POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Posláním školní družiny je vytvářet bezpečné, podnětné a inspirativní prostředí, ve kterém účastníci smysluplně tráví svůj volný čas, rozvíjejí své schopnosti, zájmy a dovednosti, učí se spolupracovat, respektovat druhé a přijímat odpovědnost za své jednání.

Školní družina podporuje:

- všestranný rozvoj osobnosti účastníka
- zdravý životní styl
- pozitivní vztah k přírodě
- rozvoj tvořivosti a fantazie
- samostatnost a odpovědnost
- ohleduplnost, toleranci a vzájemnou pomoc
- vytváření kladných vztahů mezi účastníky
- smysluplné využívání volného času

CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost školní družiny směřuje k naplňování těchto cílů:

- rozvoj osobnosti účastníka po stránce tělesné, psychické i sociální
- podpora zdravého životního stylu
- vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání
- rozvoj komunikace a spolupráce
- vedení k samostatnosti a zodpovědnosti
- podpora tvořivosti, fantazie a kreativity
- rozvoj vztahu ke kulturním tradicím a regionu
- ochrana životního prostředí
- rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti přiměřeně věku
- podpora aktivního občanství a respektu k demokratickým hodnotám

FORMY ČINNOSTI

Ve školní družině jsou zařazovány zejména:

- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- zájmové činnosti
- spontánní hry
- didaktické hry
- komunitní kruhy
- projektové dny
- vycházky
- sportovní a pohybové aktivity
- výtvarné, pracovní, hudební a dramatické činnosti
- přírodovědné a badatelské aktivity
- čtenářské dílny

METODY PRÁCE

Při práci s účastníky jsou využívány zejména:

- motivační rozhovor
- komunitní kruh
- diskuse
- názorná ukázka
- pozorování
- experiment a badatelské činnosti
- kooperativní učení
- dramatizace
- hra
- projektové vyučování
- tvořivá činnost
- praktické činnosti
- sebehodnocení

3. KLÍČOVÉ KOMPETENCE ÚČASTNÍKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Činnost školní družiny směřuje k rozvoji klíčových kompetencí v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Klíčové kompetence k rozvoji ve školní družině

Kompetence k učení

Účastník získává nové poznatky prostřednictvím her, tvořivých činností, pozorování a vlastních zkušeností. Učí se pracovat s informacemi, rozvíjí zvědavost a pozitivní vztah k učení.

Kompetence k řešení problémů

Přemýšlí nad různými možnostmi řešení situací, spolupracuje při hledání vhodných postupů, učí se samostatně rozhodovat a nést odpovědnost za své jednání.

Kompetence komunikativní

Vyjadřuje své názory, naslouchá ostatním, zapojuje se do diskusí a učí se vhodně komunikovat s vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální a personální

Respektuje pravidla kolektivu, spolupracuje, pomáhá druhým, přijímá odlišnosti a vytváří pozitivní vztahy.

Kompetence občanské

Chová se zodpovědně, respektuje pravidla, chrání přírodu, váží si kulturních tradic a aktivně se podílí na životě školní družiny.

Kompetence pracovní

Pracuje bezpečně a pečlivě, dokončuje započaté činnosti, šetrně zachází s pomůckami a rozvíjí manuální zručnost.

Kompetence digitální

Využívá digitální technologie přiměřeně věku, bezpečně a pod vedením vychovatele vyhledává informace a seznamuje se se zásadami bezpečného chování v digitálním prostředí.

4. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Průřezová témata jsou přirozenou součástí všech činností školní družiny a prolínají se celým školním rokem.

Průřezové téma realizované ve školní družině

Osobnostní a sociální výchova

Rozvoj komunikace, spolupráce, sebereflexe, empatie, zvládání emocí a mezilidských vztahů.

Výchova demokratického občana

Dodržování pravidel, spolupráce, odpovědnost, respektování práv druhých, zapojení do společného rozhodování.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Poznávání České republiky, Evropy, tradic, kulturní rozmanitosti a odpovědnosti za svět kolem nás.

Multikulturní výchova

Respekt k odlišnostem, tolerance, poznávání různých kultur, zvyků a tradic.

Environmentální výchova

Ochrana přírody, třídění odpadu, péče o životní prostředí, ekologické myšlení a pobyt v přírodě.

5. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Bezpečnost a ochrana zdraví účastníků je zajišťována po celou dobu pobytu ve školní družině.

Vychovatel:

- seznamuje účastníky s pravidly bezpečnosti
- dbá na dodržování školního řádu a vnitřního řádu školní družiny
- vykonává nad účastníky nepřetržitý dohled
- vytváří bezpečné prostředí pro všechny činnosti
- přizpůsobuje aktivity věku a schopnostem účastníků
- kontroluje bezpečnost pomůcek a vybavení
- vede účastníky k ohleduplnému chování a předcházení úrazům

Účastníci jsou vedeni:

- k bezpečnému chování při hrách
- k dodržování hygienických návyků
- k bezpečnému pohybu mimo budovu školy
- k ochraně vlastního zdraví i zdraví ostatních
- k šetrnému zacházení s majetkem školy

6. CELOROČNÍ PROJEKTY A TRADIČNÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku jsou podle podmínek školy zařazovány tematické projektové dny, tvořivé dílny a společenské akce, které podporují rozvoj klíčových kompetencí, spolupráci, tvořivost a pozitivní vztahy mezi účastníky.

Období

Projekt / akce

Vzdělávací přínos

Říjen



Podzimní a halloweenské odpoledne

Rozvoj tvořivosti, fantazie, spolupráce, poznávání podzimních tradic, soutěže, stezka odvahy, dlabání dýní, tematické hry.

Prosinec



Čertovské odpoledne

Dodržování tradic, pohybové a soutěžní aktivity, dramatizace, spolupráce.



Adventní tvoření a vánoční dílny

Poznávání českých tradic, rozvoj jemné motoriky, tvořivosti a mezigeneračních vztahů (DPS).

Únor



Masopustní karneval

Lidové tradice, hudebně-pohybové činnosti, komunikace, radost ze společných aktivit.

Březen



Den učitelů

Úcta k práci pedagogů, poděkování, výroba přání, rozvoj společenského chování.

Duben



Velikonoční tvoření

České velikonoční tradice, výtvarné a pracovní činnosti, rozvoj kreativity.

Květen



Den rodiny / Den dětí

Posilování rodinných vztahů, spolupráce školy a rodiny, společné hry, soutěže a tvoření.

Červen



Sportovní odpoledne

Rozvoj pohybových dovedností, fair play, spolupráce, zdravý životní styl a radost z pohybu.

7. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY

🤝 Školní družina podporuje otevřenou spolupráci s rodiči i dalšími partnery školy. Cílem je vytvářet prostředí založené na vzájemné důvěře, respektu a společné podpoře účastníků.

Spolupráce s rodiči

- pravidelné předávání informací
- individuální konzultace
- prezentace prací účastníků
- tvořivé dílny
- společné školní akce
- zapojení rodičů do projektových dnů

Spolupráce se školou

- vedení školy
- třídní učitelé
- školní poradenské pracoviště
- školní jídelna
- další zaměstnanci školy

Spolupráce s partnery

- 📖 Městská knihovna
- 🚒 Hasičský záchranný sbor
- 👮 Policie České republiky
- 🚑 Zdravotnická záchranná služba
- 🌱 Ekocentra
- 🏛 Kulturní instituce
- ⚽ Sportovní organizace

Společné aktivity rozvíjejí vztah účastníka ke škole, městu i místní komunitě.

8. HODNOCENÍ A EVALUACE

✎ Činnost školní družiny je průběžně vyhodnocována během celého školního roku. Hodnocení slouží ke zkvalitňování práce školní družiny a k plánování dalších aktivit.

Sledujeme zejména

- ✓ naplňování cílů zájmového vzdělávání
- ✓ aktivní zapojení účastníků do činností
- ✓ rozvoj klíčových kompetencí
- ✓ úroveň spolupráce mezi účastníky
- ✓ dodržování pravidel bezpečnosti
- ✓ úspěšnost projektových dnů
- ✓ spolupráci s rodiči a partnery školy
- ✓ spokojenost účastníků s nabízenými aktivitami

Závěr

Roční plán výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny je zpracován v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny, školským zákonem a vyhláškou o zájmovém vzdělávání. Dokument je otevřeným materiálem a může být v průběhu školního roku upravován podle aktuálních potřeb školy a účastníků zájmového vzdělávání.

9. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE (formy a metody práce)

ZÁŘÍ

Tematický okruh- *Místo, kde žijeme*

Charakteristika měsíce

Začátek školního roku je zaměřen na adaptaci účastníků v novém prostředí školní družiny, navazování přátelských vztahů, poznávání školy, jejího okolí a vytváření pravidel bezpečného a ohleduplného soužití.

Vzdělávací cíle

Usnadnit účastníkům adaptaci na nové prostředí. Posilovat pocit bezpečí. Seznámit účastníky s pravidly družiny. Rozvíjet orientaci ve škole a jejím okolí. Budovat pozitivní vztahy mezi účastníky.

Tematické činnosti



Seznamovací hry



Tvorba pravidel školní družiny



Výzdoba družiny



Poznávání školy a okolí



Výcházka po městě- pozorování změn v přírodě



Dopravní výchova-bezpečná cesta do školy



Společenské hry, týmové hry na spolupráci, hry na vzájemnou pomoc,



Společní čtení příběhů o kamarádství

♪ Pohybové hry

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení- účastníci poznávají nové prostředí

Kompetence komunikativní- seznamují se a vyjadřují své názory

Kompetence sociální a personální- učí se spolupracovat a respektovat ostatní

Kompetence občanské- dodržují pravidla a chovají se bezpečně

Kompetence pracovní- pečují o své pracovní místo a pomůcky

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Environmentální výchova

Očekávané výstupy účastníka-zná pravidla školní družiny, orientuje se v budově školy, navazuje kamarádské vztahy, dodržuje zásady bezpečnosti, aktivně se zapojuje do společenských činností

Pomůcky- výtvarný materiál, míče, společenské hry, stavebnice, knihy, mapa města, přírodniny

Významné dny



8. září – Mezinárodní den gramotnosti



Evropský týden mobility



Mezinárodní den míru

ŘÍJEN

Tematický okruh- Lidé kolem nás

Charakteristika měsíce

Posilování mezilidských vztahů, vzájemného respektu, ohleduplnosti a spolupráce. Rozvoj komunikačních dovedností a vytváření příjemného klimatu ve školní družině.

Vzdělávací cíle

Vést účastníky k toleranci a vzájemné úctě. Rozvíjet schopnost spolupracovat. Učit účastníky řešit konflikty vhodným způsobem. Posilovat empatii a ochotu pomáhat druhým. Rozvíjet kultivovanou komunikaci.

Tematické činnosti

 Kooperativní hry a týmové soutěže

 Povídání „Co dělá dobrého kamaráda?“

 Dramatizace modelových situací (prosba, poděkování, omluva, pomoc)

 Výroba podzimních dekorací z přírodnin

 Vycházka spojená se sběrem listů a plodů.

 Čtení příběhů o přátelství a následná diskuse

 Společné skládání stavebnic a logických her.

 Pohybové hry na školním hřišti.

 Výroba „stromu přátelství“, na který účastníci zapisují dobré skutky

 Povídání o zdravé svačině a podzimním ovoci

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – získává nové poznatky o mezilidských vztazích

Kompetence k řešení problémů – hledá vhodná řešení konfliktů

Kompetence komunikativní – vyjadřuje své názory a naslouchá ostatním

Kompetence sociální a personální – spolupracuje, respektuje pravidla a přijímá odpovědnost

Kompetence občanské – chová se ohleduplně a pomáhá druhým

Kompetence pracovní – dokončuje započatou práci a pečuje o pomůcky

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Multikulturní výchova

Výchova demokratického občana

Očekávané výstupy účastníka- spolupracuje s ostatními, respektuje odlišnosti, dokáže vhodně komunikovat, řeší běžné konfliktní situace přiměřeným způsobem a uvědomuje si význam vzájemné pomoci

Pomůcky- přírodniny, barevné papíry, lepidla, nůžky, pastelky, knihy, společenské hry, sportovní vybavení, stavebnice

Významné dny

 Mezinárodní den hudby (1. 10.)

 Světový den zvířat (4. 10.)

 Den stromů (20. 10.)

 Mezinárodní den školních knihoven (4. pondělí v říjnu).

LISTOPAD

Tematický okruh- Lidé a čas

Charakteristika měsíce

Seznamování účastníků s tradicemi, historií, rodinnými hodnotami a významem času. Rozvíjení úcty ke starším lidem, poznávání života v minulosti a uvědomění si proměn během roku.

Vzdělávací cíle

Rozvíjet vztah k rodině a tradicím. Seznámit účastníky s významnými historickými událostmi a českými tradicemi. Podporovat úctu ke starším lidem. Rozvíjet orientaci v čase (roční období, kalendář, minulost–současnost). Posilovat trpělivost a zodpovědnost.

Tematické činnosti

 Práce s kalendářem a určování významných dnů.

 Povídání o prarodičích a rodinných tradicích

 Vyprávění o historii města a České republiky.

 Připomenutí svátku sv. Martina a jeho tradice

 Výroba lampionů nebo podzimních luceren

 Čtení českých pověstí a pohádek.

 Stolní hry rozvíjející trpělivost a spolupráci

 Výtvarné tvoření z přírodních materiálů

 Vycházka s pozorováním změn v přírodě

 Sestavení vlastní časové osy života účastníka

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – orientuje se v čase a tradicích

Kompetence k řešení problémů – hledá souvislosti mezi minulostí a současností

Kompetence komunikativní – vypráví zážitky a naslouchá ostatním

Kompetence sociální a personální – respektuje zkušenosti starších lidí

Kompetence občanské – váží si kulturního dědictví a tradic

Kompetence pracovní – pečlivě dokončuje tvořivé činnosti

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Očekávané výstupy účastníka- orientuje se v základních časových pojmech, zná vybrané české tradice, projevuje úctu ke starším lidem, chápe význam rodiny a uvědomuje si proměny přírody během podzimu.

Pomůcky- kalendáře, fotografie, knihy pověstí, výtvarný materiál, přírodniny, stolní hry, pracovní listy.

Významné dny

 Den válečných veteránů (11. 11.) , sv. Martin

 Den boje za svobodu a demokracii (17. 11.)

 Světový den dětí (20. 11.)

PROSINEC

Tematický okruh- Multikulturní výchova

Charakteristika měsíce

Prosinec je zaměřen na poznávání vánočních tradic České republiky i dalších zemí, rozvoj vzájemné tolerance, empatie, spolupráce a prožívání sváteční atmosféry. Účastníci si uvědomují význam rodiny, pomoci druhým a respektu k odlišným kulturám a zvykům.

Vzdělávací cíle

Seznámit účastníky s českými vánočními tradicemi a zvyky. Poznávat způsob oslav Vánoc v jiných zemích Evropy i světa. Rozvíjet toleranci, respekt a vzájemnou pomoc. Posilovat pozitivní mezilidské vztahy. Podporovat radost z obdarovávání a společného prožívání svátků.

Tematické činnosti

 Výzdoba školní družiny.

 Výroba vánočních přání a drobných dárků.

 Povídání o adventních tradicích.

 Poznávání vánočních zvyků ve vybraných evropských zemích.

 Poslech a zpěv vánočních koled

 Čtení vánočních příběhů a pohádek.

 Příprava drobného dárku pro seniory nebo zaměstnance školy.

 Zdobení perníčků nebo příprava nepečeného cukroví.

 Vánoční společenské hry a soutěže

 Vánoční besídka a společné hodnocení roku.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – poznává tradice České republiky i jiných zemí

Kompetence k řešení problémů – hledá způsoby spolupráce při společných činnostech

Kompetence komunikativní – sdílí své zážitky a naslouchá ostatním

Kompetence sociální a personální – respektuje odlišnosti, spolupracuje a pomáhá druhým

Kompetence občanské – projevuje úctu k tradicím a kulturním hodnotám

Kompetence pracovní – pečlivě vyrábí dárky a dekorace.

Průřezová témata

Multikulturní výchova

Osobnostní a sociální výchova

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Očekávané výstupy účastníka- zná základní české vánoční tradice, uvědomuje si, že lidé v různých zemích slaví svátky odlišným způsobem, respektuje kulturní rozdíly, spolupracuje s ostatními a projevuje ohleduplnost a ochotu pomoci.

Pomůcky- barevné papíry, výtvarný materiál, přírodniny, stuhy, vánoční ozdoby, knihy, hudební nahrávky, společenské hry, kuchyňské potřeby pro jednoduché tvoření.

Významné dny

 Mezinárodní den dobrovolníků (5. 12.)

 Mikuláš (5. 12.)

 Vánoce (24.–26. 12.)

* LEDEN

Tematický okruh- Člověk a jeho zdraví

Charakteristika měsíce

Leden je zaměřen na péči o zdraví, bezpečné chování, zdravý životní styl a pohybové aktivity.

Účastníci si upevňují zásady osobní hygieny, správné životosprávy, bezpečnosti při zimních hrách a učí se chránit své zdraví i zdraví ostatních.

Vzdělávací cíle

Vést účastníky ke zdravému životnímu stylu. Upevňovat zásady osobní hygieny. Rozvíjet vztah k pravidelnému pohybu a sportování. Seznámit účastníky se zásadami bezpečného chování v zimním období. Podporovat odpovědnost za vlastní zdraví i zdraví ostatních.

Tematické činnosti

 Pohybové hry v tělocvičně nebo venku.

 Povídání o zimních sportech a bezpečnosti při nich.

 Tvorba plakátu „Co prospívá našemu zdraví“. Beseda o osobní hygieně a péči o tělo.

 Sestavení zdravého jídelníčku.

 Seznámení se základy první pomoci přiměřeně věku

* Pozorování zimní přírody a změn počasí.

 Didaktické hry zaměřené na zdraví a bezpečnost.

 Čtení příběhů o zdravém životním stylu

 Výtvarná práce „Moje zdravé tělo“

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – získává informace o zdravém životním stylu

Kompetence k řešení problémů – dokáže správně reagovat v běžných rizikových situacích

Kompetence komunikativní – sdílí své zkušenosti a naslouchá ostatním

Kompetence sociální a personální – spolupracuje při skupinových činnostech

Kompetence občanské – chrání své zdraví i zdraví druhých

Kompetence pracovní – dodržuje bezpečnost při činnostech

Kompetence digitální – využívá přiměřeně digitální technologie k vyhledávání informací o zdravém životním stylu pod vedením vychovatele

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Environmentální výchova (vliv prostředí na zdraví)

Očekávané výstupy účastníka- dodržuje základní hygienické návyky, zná zásady zdravého stravování a bezpečného chování v zimě, chápe význam pohybu pro zdraví, přiměřeně věku reaguje v jednoduchých krizových situacích a uvědomuje si odpovědnost za své zdraví.

Pomůcky- sportovní náčiní, výtvarný materiál, obrázky potravin, knihy a encyklopedie o lidském těle, kartičky první pomoci, didaktické hry.

Významné dny

✂ Mezinárodní den puzzle (29. 1.)

Světový den Braillova písma (4.1.)

Tři králové (6.1.)

Mezinárodní den objetí (21.1.)

Mezinárodní den vzdělávání (24.1.)

✱ Zimní radovánky a pobyt na čerstvém vzduchu dle počasí.



Tematický okruh- Osobnostní a sociální výchova

Charakteristika měsíce

Únor je zaměřen na rozvoj osobnosti účastníků, posilování zdravého sebevědomí, spolupráce, komunikace a vytváření pozitivních vztahů ve skupině. Účastníci se učí rozpoznávat své emoce, respektovat odlišnosti a řešit běžné konfliktní situace vhodným způsobem.

Vzdělávací cíle

Rozvíjet sebepoznání a zdravé sebevědomí. Posilovat schopnost spolupráce a vzájemné pomoci. Učit účastníky zvládat emoce přiměřeným způsobem. Rozvíjet kultivovanou komunikaci. Vést účastníky k toleranci, ohleduplnosti a odpovědnosti za své chování.

Tematické činnosti

😊 Povídání „Kdo jsem a co umím“.

♥ Hry zaměřené na poznávání spolužáků a budování důvěry.

🎭 Dramatizace modelových situací (prosba, omluva, poděkování, řešení konfliktů).

🤝 Kooperativní hry ve skupinách.

📦 Společenské hry podporující spolupráci.

📖 Čtení příběhů o přátelství, odvaze a pomoci druhým.

🧠 Výtvarná práce „Moje silné stránky“.

🏃 Pohybové hry rozvíjející spolupráci.

💬 Komunitní kruh – sdílení zážitků a pocitů.

💝 Výroba drobného přání pro kamaráda nebo člena rodiny.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – poznává své schopnosti a možnosti dalšího rozvoje

Kompetence k řešení problémů – hledá vhodná řešení běžných mezilidských situací

Kompetence komunikativní – naslouchá druhým a vyjadřuje své názory přiměřeným způsobem

Kompetence sociální a personální – spolupracuje, respektuje ostatní a přijímá odlišnosti

Kompetence občanské – jedná ohleduplně a zodpovědně

Kompetence pracovní – dokončuje svěřené úkoly a pečuje o pomůcky

Kompetence digitální – využívá digitální technologie bezpečně a ohleduplně pod vedením vychovatele.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Multikulturní výchova

Výchova demokratického občana

Očekávané výstupy účastníka- dokáže pojmenovat své silné stránky, spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla kolektivu, vhodně komunikuje, uvědomuje si význam vzájemné pomoci a řeší běžné konflikty přiměřeným způsobem.

Pomůcky- společenské hry, knihy, obrázkové karty emocí, výtvarný materiál, sportovní náčiní, stavebnice, pracovní listy.

Významné dny

Hromnice (2.2.)

Světový den boje proti rakovině (4.2.)

Sv. Valentýn (14.2.)

 Světový den sociální spravedlnosti (20. 2.)

Mezinárodní den mateřského jazyka (21.2.)

 Den bezpečnějšího internetu (dle aktuálního termínu v únoru)

 Masopustní tradice a karnevalové aktivity (únor/březen dle kalendáře)

BŘEZEN

Tematický okruh- Rozmanitost přírody

Charakteristika měsíce

Březen je obdobím probouzející se přírody. Účastníci prostřednictvím her, pozorování a tvořivých aktivit poznávají změny v přírodě, učí se chránit životní prostředí a vytvářejí si pozitivní vztah ke všemu živému.

Vzdělávací cíle

Rozvíjet zájem o přírodu a její ochranu. Poznávat změny v jarním období. Vést účastníky k ekologickému myšlení a odpovědnému chování. Rozvíjet badatelské dovednosti a schopnost pozorování. Posilovat vztah k živé i neživé přírodě.

Tematické činnosti

-  Pozorování prvních jarních květů a stromů
-  . Badatelská vycházka – hledání znaků přicházejícího jara
-  . Výsev řepky, fazolí nebo bylinek a sledování jejich růstu
-  . Pozorování ptáků vracejících se z teplých krajín.
-  . Třídění odpadu formou her
-  . Výtvarná práce „Jaro kolem nás“
-  . Čtení příběhů o přírodě.
-  . Přírodovědné kvízy a poznávačky rostlin a živočichů.
-  . Pohybové hry inspirované přírodou.

Výroba ptačí budky nebo jednoduchého krmítka (podle možností školy).

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – pozoruje přírodní jevy a vyvozuje jednoduché závěry

Kompetence k řešení problémů – hledá možnosti ochrany přírody ve svém okolí

Kompetence komunikativní – popisuje své poznatky a sdílí zkušenosti

Kompetence sociální a personální – spolupracuje při skupinových aktivitách

Kompetence občanské – chová se šetrně k přírodě a životnímu prostředí

Kompetence pracovní – pečuje o rostliny a pracuje bezpečně s pomůckami

Kompetence digitální – využívá pod vedením vychovatele digitální atlasy nebo fotografie k poznávání rostlin a živočichů.

Průřezová témata

Environmentální výchova

Osobnostní a sociální výchova

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Očekávané výstupy účastníků- rozpozná základní znaky jara, pojmenuje vybrané jarní rostliny a živočichy, chápe význam ochrany přírody, třídí odpad, pečuje o živé organismy a aktivně se zapojuje do přírodovědných činností.

Pomůcky- lupy, květináče, semena, konvičky, pracovní listy, encyklopedie, atlasy, přírodniny, výtvarný materiál, pytle a rukavice na úklid okolí školy (dle možností).

Významné dny

 Měsíc knihy a čtenářů

MDŽ (8.3.)

Světový den štěstí (20.3)

 Mezinárodní den lesů (21. 3.)

 Světový den vody (22. 3.)

Světový meteorologický den (23. 3.)



DUBEN

Tematický okruh- Výchova demokratického občana

Charakteristika měsíce

Duben je zaměřen na rozvoj občanské odpovědnosti, respektu k pravidlům, spolupráci, ochraně životního prostředí a aktivnímu zapojení účastníků do života školní družiny. Účastníci si uvědomují význam vzájemného respektu, spravedlnosti, pomoci druhým a odpovědného chování vůči svému okolí.

Vzdělávací cíle

Vést děti k dodržování pravidel a převzetí odpovědnosti za své jednání. Rozvíjet schopnost spolupracovat a rozhodovat se ve skupině. Posilovat vztah k místu, kde účastníci žijí. Podporovat aktivní ochranu přírody. Rozvíjet občanské postoje a ohleduplnost.

Tematické činnosti

Projekt ke Dni Země – úklid okolí školy nebo družiny. Praktické třídění odpadu a ekologické hry.

Volba nejlepšího nápadu na společnou družinovou akci.

Tvorba pravidel fair play při hrách.

Sazení květin nebo bylinek.

Poznávací vycházka po městě a významných místech.

Výroba plakátů na ochranu přírody

Čtení příběhů o pomoci druhým a společné diskuse.

Pohybové hry zaměřené na spolupráci.

Komunitní kruh – „Jak mohu pomoci svému okolí?“

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – získává poznatky o fungování společnosti a ochraně přírody

Kompetence k řešení problémů – navrhuje řešení jednoduchých situací a rozhoduje se ve skupině

Kompetence komunikativní – vyjadřuje svůj názor a respektuje názory ostatních

Kompetence sociální a personální – spolupracuje, přijímá odpovědnost a podílí se na společných rozhodnutích

Kompetence občanské – dodržuje pravidla, chrání životní prostředí a respektuje práva druhých

Kompetence pracovní – pečuje o svěřené prostředí a pracuje bezpečně

Kompetence digitální – využívá pod vedením vychovatele digitální zdroje při poznávání přírody a významných dnů.

Průřezová témata

Výchova demokratického občana

Environmentální výchova

Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy účastníka- respektuje pravidla kolektivu, spolupracuje při společných činnostech, chápe význam ochrany životního prostředí, pečuje o své okolí, vyjadřuje svůj názor vhodným způsobem a přijímá odpovědnost za své jednání.

Pomůcky- pracovní rukavice, pytle na odpad, zahradnické náčiní, výtvarný materiál, atlasy, encyklopedie, sportovní pomůcky, pracovní listy.

Významné dny

 Mezinárodní den dětské knihy (2. 4.)

 Velikonoce (dle kalendáře)

 Den zdraví (7. 4.)

 Den Země (22. 4.)

Pálení čarodějnic (30.4)

KVĚTEN

Tematický okruh- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Charakteristika měsíce

Květen vede účastníky k poznávání České republiky jako součásti Evropy. Účastníci získávají základní informace o evropských zemích, jejich tradicích, symbolech a kulturách. Současně jsou vedeny k respektu, toleranci a uvědomění si odpovědnosti za svět, ve kterém žijí.

Vzdělávací cíle

Seznámit účastníky se základními informacemi o Evropě a Evropské unii. Rozvíjet pozitivní vztah k vlastní vlasti i ostatním zemím. Vést účastníky k toleranci a respektu k různým kulturám.

Podporovat zájem o svět kolem nás. Rozvíjet schopnost spolupráce a komunikace.

Tematické činnosti

CZ Poznávání symbolů České republiky

EU Poznávání vlajek evropských států formou her

 Práce s mapou Evropy

 Ochutnávka nebo prezentace typických jídel vybraných evropských zemí (dle možností školy)

 Výtvarná práce „Moje vysněná cesta po Evropě“

 Poslech hudby různých evropských zemí

 Čtení pohádek z různých koutů Evropy

 Týmové hry podporující spolupráci

 Výroba přání ke Dni matek

 Vycházka zaměřená na poznávání historie obce a regionu

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – získává základní poznatky o Evropě a České republice

Kompetence k řešení problémů – vyhledává informace a porovnává poznatky

Kompetence komunikativní – prezentuje své poznatky a diskutuje s ostatními

Kompetence sociální a personální – spolupracuje při skupinových aktivitách

Kompetence občanské – respektuje kulturní rozmanitost a váží si tradic své země

Kompetence pracovní – pečlivě zpracovává výtvarné a pracovní úkoly

Kompetence digitální – využívá pod vedením vychovatele digitální mapy, fotografie a vzdělávací materiály

Průřezová témata

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy účastníka- pozná základní symboly České republiky, orientuje se na mapě Evropy přiměřeně svému věku, respektuje odlišnosti mezi národy a kulturami, spolupracuje s ostatními a projevuje zájem o dění kolem sebe.

Pomůcky- mapa Evropy, glóbus, vlajky států, encyklopedie, knihy, výtvarný materiál, hudební ukázky, fotografie, pracovní listy.

Významné dny

Svátek práce (1.5.)

Den vítězství (8.5.)



Den Evropy (9. 5.)



Den matek (2. květnová neděle)



Mezinárodní den rodiny (15. 5.)

☀ ČERVEN

Tematický okruh- Člověk a jeho zdraví

Charakteristika měsíce

Červen je věnován pohybovým aktivitám, pobytu v přírodě, upevňování zdravého životního stylu a bezpečnému chování během letních prázdnin. Součástí měsíce je také zhodnocení školního roku a posilování pozitivních zážitků ze společně stráveného času.

Vzdělávací cíle

Upevňovat zásady bezpečného chování během prázdnin. Podporovat radost z pohybu a pobytu v přírodě. Rozvíjet spolupráci při sportovních a týmových aktivitách. Posilovat odpovědnost za vlastní zdraví. Vést účastníky k sebehodnocení a ocenění vlastních úspěchů.

Tematické činnosti

- 🏆 Sportovní odpoledne a týmové soutěže
- 🌳 Vycházky do přírody spojené s pozorováním okolí
- 🍷 Piknik nebo společné posezení na školní zahradě (dle možností školy)
- 🚲 Povídání o bezpečnosti při jízdě na kole, koloběžce a při koupání
- 🩹 Opakování základních zásad první pomoci
- 🎨 Výtvarná práce „Moje nejhezčí zážitky ze školního roku“
- 📖 Společné čtení a sdílení prázdninových plánů
- 🎲 Oblíbené společenské hry dětí
- 👏 Slavnostní zhodnocení školního roku a ocenění spolupráce
- 🍷 Závěrečná družinová slavnost

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení – hodnotí vlastní pokrok a získané zkušenosti

Kompetence k řešení problémů – správně reaguje v běžných rizikových situacích

Kompetence komunikativní – sdílí své zážitky, naslouchá druhým a vyjadřuje své názory

Kompetence sociální a personální – spolupracuje při sportovních a skupinových aktivitách

Kompetence občanské – chová se bezpečně a zodpovědně vůči sobě i ostatním

Kompetence pracovní – dodržuje pravidla bezpečnosti při všech činnostech

Kompetence digitální – využívá digitální technologie přiměřeně věku k dokumentaci společných aktivit pod vedením vychovatele

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Environmentální výchova

Výchova demokratického občana

Očekávané výstupy účastníka- dodržuje zásady bezpečného chování během letních aktivit, spolupracuje s ostatními, uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, dokáže zhodnotit své úspěchy a těší se na aktivní trávení prázdnin.

Pomůcky- sportovní náčiní, míče, švihadla, křídly, výtvarný materiál, lékárnička, knihy, společenské hry, diplomy nebo drobné odměny.

Významné dny



Mezinárodní den dětí (1. 6.)



Světový den životního prostředí (5. 6.)



Den otců (3. červnová neděle)