Plán pro školní rok 2026/2027

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Mgr. Martina Slunečková

IČ organizace:
47558156
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Ing. Evžen Krob
Adresa:
Tyršova
Místo:
Králův Dvůr - Počaply
PSČ:
26701
Kraj:
Středočeský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: Špatné vztahy ve třídách, osobní psychické problémy žáků, zařazování cizojazyčných dětí do kolektivu, obtížně zvladatelní žáci výchovně i prospěchově.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	54
2. ročník ZŠ	2	58
3. ročník ZŠ	2	55
4. ročník ZŠ	2	52
5. ročník ZŠ	2	58
6. ročník ZŠ / prima	2	59
7. ročník ZŠ / sekunda	1	29
8. ročník ZŠ / tercie	2	55
9. ročník ZŠ / kvarta	2	53
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**17**	**473**

5) Stručná analýza situace
Situace školy se vyvíjí podobně jako minulý školní rok. Některé děti jsou ze sociálně slabšího a nepodnětného prostředí a škola je vnímá jako ohrožené děti. Díky sociální pedagožce je jim věnována maximální péče. Dále se věnujeme ukrajinským dětem, a to s individuální i skupinovou výukou českého jazyka. V rámci třídnických hodin jsou začleňováni do třídních kolektivů.

V současné době jsou žáci více ohroženi případnou intoxikací v rámci nelegálně prodávaných elektronických cigaret a více hazardují s nebezpečnou jízdou na elektrických koloběžkách.

Školní poradenský tým bude i nadále spolupracovat v těsné spolupráci, bude se pravidelně jednou týdně setkávat, bude vytipovávat ohrožené děti, pracovat s třídními kolektivy, edukovat kantory a rodiče. Současně budeme pokračovat v celoškolních aktivitách, spojenými s významnými svátky, v celoškolních projektech napříč ročníky, v kulturních vystoupeních apod. Současně bude pokračovat setkávání školního

parlamentu. V rámci prevence opět navážeme na spolupráci s vyškolenými pracovníky v oblasti zdravého dospívání, kde půjde o pravidelné setkávání hochů a dívek, kteří budou pracovat na svém sebevědomí a sebepřijetí.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Zlepšení vztahů mezi dětmi v konkrétních třídách.
Ukazatele dosažení cíle:	Viditelné zlepšení vztahů ve třídách.
Zdůvodnění cíle:	V dobrém kolektivu se dobře učí, děti spolupracují.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole, dobré vztahy mezi ročníky i stupni.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Pomoc ohroženým dětem.
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší prospěch, začlenění do školního kolektivu a spokojené dítě.
Zdůvodnění cíle:	Ohroženým dětem se povede lépe, budou mít lepší prospěch a ve třídě nebudou mít problémy se vztahy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení osobní situace ve třídě, zlepšení vztahů ve třídě.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Strukturované vedení třídnických hodin.
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší vztahy ve třídě, s vyučujícími i s ostatními třídami.
Zdůvodnění cíle:	V dobrém kolektivu jsou zdravé vztahy. Dobře se tam vyučuje.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení klimatu ve třídách i v celé škole.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Edukace rodičů.
Ukazatele dosažení cíle:	Větší zapojení rodičů do dění ve škole a do výchovně-vzdělávacího procesu.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení vztahů mezi školou a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce a dobré vztahy, důvěra mezi školou a rodiči.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Zvládání konfliktů a impulzivního chování správnou seberegulací a sebehodnocením.
Ukazatele dosažení cíle:	Minimalizace konfliktů v rámci třídního kolektivu.
Zdůvodnění cíle:	Včasné sebeovládání jako prevence vzniku konfliktu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení klimatu ve třídě i ve škole.

Cíl číslo: 6

Cíl:	Identifikace a rozvoj silných stránek žáka.
Ukazatele dosažení cíle:	Žák je motivován k osobnímu a efektivnímu rozvoji svého

	potenciálu.
Zdůvodnění cíle:	Možnost rozvoje nadaných žáků podle vlastních dispozic.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poznání vlastního potenciálu a jeho kvalitního využití při přípravě k dalšímu studiu.

Cíl číslo: 7

Cíl:	Vytvoření volních vlastností, které povedou žáky k odolnosti vůči nelátkovým i látkovým závislostem.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci rozpoznají nebezpečí návykových látek a umí minimalizovat jejich dopad.
Zdůvodnění cíle:	Minimalizace vlivu látkových i nelátkových závislostí na zdravý vývoj žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení odolnosti žáků vůči neblahým vlivům návykových látek.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Martina Slunečková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
7

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
online prostředí											
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

Doplňující text: kariérní poradkyně

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
Ano, oblastní setkávání metodiků prevence, MAP Beroun - P-R Mediace (Konflikty na školách), Supervizní setkání, Konference - drogová problematika,...

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Záchranná služba

2) Název programu:
Nebojím se pomoci

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**10**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.
Indikovanou prevenci realizujeme ve spolupráci s BESIP, žáci se aktivně zapojují.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Tvoje cesta načisto – paní Vacherlohnová

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**4**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Případová prevence - návykové látky, kriminalita

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**4**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: DDM Beroun

2) Název programu:
Hrou proti AIDS

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Člověk v tísni

2) Název programu:
Kyberšikana - Kyberšmejdi

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**6**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Člověk v tísni

2) Název programu:
C´est la vie

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Lajfr

2) Název programu:
Lajfr - E-shop na lásku

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Dopravní výchova

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	2	10
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**4**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Vzpoura úrazům

2) Název programu:
Vzpoura úrazům

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**17**	**34**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 10 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Kyberakademie – paní Vacherlohnová

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Dana Rašková - Děti a mladiství, právo a tresty

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Škola sama - Martina Slunečková, Adriana Veselá, žáci 9. ročníku - Projekt Drogy

2) Název programu:
Práce s dívkami a chlapci, osobní hranice, umění odmítnout, hlavní nebezpečí

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**17**	**24**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Školní psycholožka - Svitlana Starchevská

2) Název programu:
Program na rozvoj socio-emoční inteligence - wellbeing ve škole

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**14**	**14**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 14 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Dopravní výchova - Koloběžky

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**5**	**10**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 15 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni

2) Název programu:
Finanční gramotnost

3) Úroveň programu:
Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**5**	**10**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Strukturované vedení třídnických hodin

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Strukturované vedení třídnických hodin - Martina Slunečková - aktivita je určena pro třídní učitelé, kteří potřebují pomoci s konkrétním tématem v rámci třídnické hodiny

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
25

Aktivita 2 - Náhledy do hodin za účelem pozorování třídního kolektivu

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Náhledy do hodin za účelem pozorování třídního kolektivu a vztahů. Po náhledu následuje rozbor a doporučení na aktivity do třídnických hodin. Pomoc při vedení třídnických hodin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
15

Aktivita 3 - Informovanost o aktuálních návykových látkách

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Informovanost o aktuálních návykových látkách a jiných preventivních aktivitách rizikového chování mládeže.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Aktivita 4 - Poskytování odborných konzultací

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Poskytování odborných konzultací. (šikana, kyberšikana, návykové látky, špatné klima ve třídě, psychické problémy žáků, záškoláctví, poruchy příjmu potravy...)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
25

Aktivita 5 - Vedení adaptačních pobytů pro 6.ročníky

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Vedení adaptačních pobytů pro 6.ročníky, následná pomoc při vedení třídnických hodin a při práci s třídním kolektivem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Aktivita 6 - Protidrogová tematika Dnes - pro učitele 2. stupně

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Protidrogová tematika Dnes - pro učitele 2.stupně a ŠPP – PČR

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 7 - Mimořádné situace - pro učitele.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Mimořádné situace - pro učitele.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
1

Aktivita 8 - Skupinové supervize - pro pedagogy 1. a 2. stupně

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Skupinové supervize - pro pedagogy 1. a 2. stupně, Mgr. Alexandra Petrů, Ph.D.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
24

Aktivita 9 - Individuální supervize pro pedagogy 1. a 2. stupně

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Individuální supervize pro pedagogy 1. a 2. stupně

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 10 - Řešení konfliktů na školách - Mgr. Martina Kykalová

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Řešení konfliktů na školách - Mgr. Martina Kykalová, MAP Beroun

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace dle potřeby školy i rodičů

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Individuální konzultace dle potřeby školy i rodičů, za účelem lepší spolupráce a vlivu na děti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
30